

ANEXO INDICADORES INFORME DE GESTIÓN

Datos de Identificación del Grado

UNIVERSIDAD:	
ID Ministerio	2502554
Denominación del título	Graduado o Graduada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universidad de Granada (203)
Centro	Facultad de Farmacia

Tabla 1. Número de encuestas respondidas y porcentaje de población (cuestionarios de satisfacción):

COLECTIVOS	2016/17	2017/18	2018/19
Estudiantes	131 (48,88%)	164 (60,74%)	111 (40,66%)
Profesorado	31 (36,47%)	40 (45,98%)	-
Personal de Administración y Servicios	32 (47,06%)	-	29 (50,88%)
Estudiantes (Prácticas externas)		24 (58,54%)	24 (66,67%)
Tutores de prácticas externas	-	11 (64,71%)	19 (65,52%)

Valores sobre 5

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA

Tabla 2. Satisfacción con la difusión web del título y número de visitas web:

SATISFACCIÓN CON LA DIFUSIÓN WEB DEL TÍTULO (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Título (Estudiantes) (Ind G.1)	3,85 (1,11)	3,78 (0,97)	3,82 (0,98)
Utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Título (Profesorado) (Ind G.2)	4,54 (1,47)	4,48 (0,68)	-
Utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Título (PAS) (Ind G.4)	3,75 (0,93)	-	3,46 (1,06)
Número de visitas a la Web de la Titulación (Ind G.3)	11470	7765	7060

Valores sobre 5

CRITERIO 2. POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Tabla 3. Satisfacción con la atención de sugerencias y reclamaciones:

SATISFACCIÓN CON LA ATENCIÓN DE SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Atención a reclamaciones y sugerencias (Estudiantes) (Ind I.2.1)	2,27 (1,13)	2,18 (1,03)	2,22 (0,95)
Atención a reclamaciones y sugerencias (Profesorado) (Ind I.2.2)	4,07 (1,73)	3,86 (1,09)	-
Atención a reclamaciones y sugerencias (PAS) (Ind I.2.3)	3,78 (0,95)	-	3,37 (1,20)

Valores sobre 5

CRITERIO 3. DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

Tabla 4. Satisfacción con la planificación y desarrollo del Título:

SATISFACCIÓN CON LA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantes) (Ind A.1)	3,02 (1,06)	3,15 (0,96)	3,26 (0,94)
Planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado) (Ind A.2)	2,08 (2,26)	4,18 (0,85)	-

Valores sobre 5

CRITERIO 4. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Tabla 5. Datos globales del profesorado por categoría

CATEGORÍA	2016/17	2017/18	2018/19
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	25	26	25
CATEDRÁTICO ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1	-
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	6	7	5
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INTERINO	-	-	-
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	31	30	32
COLABORADOR EXTRAORDINARIO	2	1	1
PERSONAL DE INVESTIGACIÓN	5	9	11
PROFESOR ASOCIADO LABORAL	1	1	1
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	8	9	11
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	2	4	4
PROFESOR COLABORADOR	-	1	-
DOCENTE INVITADO	-	-	1
PROFESOR EMÉRITO	-	-	1

Tabla 6. Datos globales del profesorado por años de experiencia docente

Años de experiencia docente	2016/17	2017/18	2018/19
Menos de 5	11	13	17
Entre 5 y 10 años	14	14	16
Entre 11 y 15 años	11	13	15
Más de 15 años	45	48	44

Tabla 7. Datos globales del profesorado interno por número de sexenios

SEXENIOS	2016/17	2017/18	2018/19
0	23	29	33
1	10	8	7
2	15	16	11
3	13	12	20
4	12	15	13
5	6	6	5
6 o más	2	2	3

Tabla 8. Profesorado del título participante en Proyectos de Innovación Docente.

CURSO	PROYECTO	PARTICIPANTES
2017	Aplicate y aprueba: desarrollo de una aplicación móvil para la mejora del estudio de asignaturas de grado y posgrado	1
2017	avanzando hacia la implantación de buenas prácticas para una docencia saludable: elaboración de guías prácticas	1
2017	desarrollo y aplicación de una app para el aprendizaje virtualizado de la terminología sanitaria y científica: <expresate con ciencia>	6
2017	Herramientas para detección y solución de necesidades académicas específicas en estudiantes de los tres grados de la Facultad de Farmacia	1
2017	MICRO-MAQUETA: El Poder de la Modelización en la Enseñanza de la Microbiología en Educación Superior. Integración de la Educación por Competencias.	1
2017	Orientación Académica, Profesional y Personal del Grado en Biotecnología.	2
2017	Proyección laboral para futuros graduados: Orientación y capacitación para afrontar con éxito los sistemas de selección y gestión por competencias	1
2017	Proyecto Elaboración de material didáctico multimedia para la	2

	enseñanza de Biotecnología	
2018	Adquisición de Competencias en Promoción y Educación para la Salud en estudiantes del Grado en Enfermería con apoyo de las TICs	2
2018	Diseño de prácticas de laboratorio por alumnos de CTA basadas en publicaciones científicas recientes	2
2019	Desarrollo de Talleres Virtuales de Bioinformática para los Grados de Ciencias	1
2019	Implementación de libretas electrónicas de laboratorio (E-LAB Notebook) para estudiantes del Grado Biotecnología	2
2019	INTEGRA-2: creación de material didáctico adaptado a estudiantes con necesidades docentes visuales y auditivas especiales.	1

Tabla 9. Profesorado del título participante en cursos de formación docente.

CURSO	ACCION	PARTICIPANTES
2017	Creación de contenidos digitales interactivos para la mejora de la docencia. Gestión y uso de la plataforma de recursos de apoyo docente PRADO.	1
2017	Python para la docencia científico-técnica	1
2017	Recursos digitales educativos en el ámbito universitario	1
2017	Técnicas Estadísticas En La Docencia Y En La Investigación Universitaria	1
2017	Uso básico de hojas de cálculo	1
2018	Análisis de variables relacionadas con la docencia y la investigación en la Facultad de Farmacia	6
2018	Gestión eficaz de la voz y la comunicación no verbal en la labor docente	4
2019	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV: TALLER DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA INVESTIGADORES DE LA UGR (2ª EDICIÓN)	2
2019	CÓMO SACAR EL MÁXIMO PROVECHO A TU I+D (2ª EDICIÓN)	1
2019	CURSO BÁSICO SOBRE USO DOCENTE DE SOFTWARE LIBRE (2ª EDICIÓN)	1
2019	FORMACIÓN AVANZADA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª EDICIÓN)	1
2019	FORMACIÓN BÁSICA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª EDICIÓN)	1
2019	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (2ª EDICIÓN)	1
2019	INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (10ª EDICIÓN)	1
2019	La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados mediante SPSS y otros programas afines (2ª edición)	1
2019	Seguridad y salud laboral ii: riesgos químicos en docencia e investigación. Identificación y medidas de prevención	1
2019	TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (2ª EDICIÓN)	2
2019	VIII convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	31

CRITERIO 5. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Tabla 10. Indicadores de demanda de la titulación

	2016/17	2017/18	2018/19
Nº total de estudiantes matriculados (B.1)	270	260	270
Nº de matrículas nuevo ingreso del título (B.2)	63	56	57
Nº de matrículas nuevo ingreso en 1ª preferencia (B.3)	25	21	19
Nº de solicitudes (B.4)	538	415	397
Nº de plazas ofertadas (B.5)	65	60	60

Nº de solicitudes por plaza ofertada (B.6)	8,28	6,92	6,62
Nota media de admisión (B.7)	8,98	9,63	7,96
Nota mínima de admisión (B.8)	8,10	9,53	8,06
% de estudiantes matriculados con <42 créditos del total de estudiantes. (B.9)	19,26%	18,08%	20,74%

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Tabla 11. Satisfacción con las infraestructuras, recursos y servicios:

SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS, RECURSOS Y SERVICIOS	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantes) (Ind. J.1.1)	3,46 (1,25)	3,40 (1,06)	3,31 (1,03)
Adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado) (Ind. J.1.2)	4,39 (1,18)	4,38 (0,81)	-
Equipamiento, infraestructuras y recursos para el desarrollo de su trabajo (PAS) (Ind. J.1.3)	3,87 (0,95)	-	3,93 (0,87)

Valores sobre 5

Tabla 12. Satisfacción con la gestión administrativa del título

SATISFACCIÓN CON LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DEL TÍTULO (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
La gestión administrativa del Título (Estudiantes) (Ind. J.2.1)	3,52 (1,17)	3,34 (1,10)	3,66 (0,99)
La gestión administrativa del Título (Profesorado) (Ind. J.2.2)	4,71 (1,11)	4,71 (0,58)	-
Gestión de los trámites administrativos de los estudiantes (PAS) (Ind. J.2.3)	4,29 (0,61)	-	4,00 (0,60)
Atención a reclamaciones y sugerencias (Estudiantes) (Ind I.2.1)	2,27 (1,13)	2,18 (1,03)	2,22 (0,95)
Atención a reclamaciones y sugerencias (Profesorado) (Ind I.2.2)	4,07 (1,73)	3,86 (1,09)	-
Atención a reclamaciones y sugerencias (PAS) (Ind I.2.3)	3,78 (0,95)	-	3,37 (1,20)

Valores sobre 5

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Tabla 13. Satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional

SATISFACCIÓN SERVICIOS DE ORIENTACIÓN	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Asesoramiento y orientación académica recibida durante el desarrollo de la carrera (Estudiantes) (D.1)	2,55 (1,13)	2,33 (1,01)	2,51 (0,95)
Asesoramiento y orientación profesional recibida durante el desarrollo de la carrera (Estudiantes) (C.3.1)	2,14 (1,15)	2,73 (0,92)	2,92 (1,01)
Asesoramiento y orientación académica recibida durante el desarrollo de la carrera por los estudiantes (Profesorado) (D.2)	4,29 (1,48)	3,79 (0,81)	-
Asesoramiento y orientación profesional recibida durante el desarrollo de la carrera por los estudiantes (Profesorado) (C.3.2)	4,15 (1,73)	3,75 (0,76)	-

Valores sobre 5

**CRITERIO 6. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE**
MOVILIDAD
Tabla 14. Indicadores de internacionalización y satisfacción con los programas de movilidad:

Indicadores relativos a la internacionalización	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Nº de estudiantes matriculados de nacionalidad no española (C.1.1)	13	10	12
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT). (C.1.2)	11	13	8
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN). (C.1.3)	9	4	5
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título. (C.1.4)	6	5	7
Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad. (C.1.5)	2,78 (1,10)	2,53 (1,07)	2,86 (1,24)
Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad.(C.1.6)	4,07 (1,94)	3,83 (0,75)	-

Valores sobre 5
PRÁCTICAS EXTERNAS
Tabla 15. Indicadores relativos a las Prácticas externas:

SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
El trabajo realizado ha cubierto mis expectativas (Estudiantes) (C.2.1)	4,53 (0,62)	4,83 (0,48)	4,50 (1,06)
Valoración de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantes) (C.2.2)	4,29 (0,69)	4,75 (0,44)	4,43 (0,90)
Adecuación de la prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo) (C.2.3)	- ()	4,36 (1,29)	4,42 (0,61)
La oferta de Prácticas Externas (Estudiante) (C.2.4)	2,53 (1,01)	3,25 (0,85)	3,38 (1,28)
La oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado) (C.2.5)	3,96 (1,91)	4,00 (0,73)	-

Valores sobre 5
TRABAJOS FIN DE GRADO
Tabla 16. Calificaciones globales del TFG (C.4.1).

Calificaciones globales por curso académico (sólo TFM) (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2016/2017	0,0%	5,77%	30,77%	42,31%	0,0%	21,15%
2017/2018	0,0%	5,08%	23,73%	55,93%	0,0%	15,26%
2018/2019	0,0%	3,85%	11,54%	61,54%	0,0%	23,07%

Tabla 17. Satisfacción con la gestión de los TFG

SATISFACCIÓN CON LA GESTIÓN DEL TFM DE LOS ESTUDIANTES	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Grado de satisfacción con los procedimientos de gestión (elección y realización) del TFG (C.4.2)	2,94 (1,00)	2,73 (1,02)	3,38 (0,91)

SATISFACCIÓN

Tabla 18. Satisfacción con el programa formativo

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA FORMATIVO (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Grado de cumplimiento de las expectativas sobre la Titulación (Estudiantes)	3,39 (1,06)	3,16 (0,93)	3,33 (0,86)
Satisfacción general (Estudiantes)	3,61 (0,96)	3,40 (0,91)	3,53 (0,84)
Satisfacción general (profesorado)	4,59 (1,63)	4,30 (0,61)	-
Satisfacción con su actividad docente en la titulación (profesorado)	4,70 (0,96)	4,33 (0,50)	-
Satisfacción general (PAS)	3,98 (0,95)	-	3,86 (1,03)

Valores sobre 5

RENDIMIENTO ACADÉMICO

Tabla 19. Indicadores de rendimiento académico de la titulación

Resultados académicos	2016/17	2017/18	2018/19
Tasa de graduación (I.1.1)	61,36	48,15	47,50
Tasa de abandono (I.1.2)	16,42	15,00	13,56
Tasa de abandono inicial (I.1.3)	5,08	23,21	19,05
Tasa de eficiencia (I.1.4)	95,28	97,27	92,22
Tasa de éxito (I.1.5)	82,32	83,42	83,45
Tasa de rendimiento (I.1.6)	72,07	73,78	72,45
Duración media de los estudios (I.1.7)	4,76	4,97	4,97

Tabla 20. Calificaciones globales del título (C.7.1)

Calificaciones globales por curso académico (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2016/2017	15,86%	34,57%	28,02%	6,25%	6,25%	9,05%
2017/2018	15,0%	35,95%	29,86%	5,12%	5,12%	8,95%
2018/2019	14,73%	34,23%	27,17%	7,84%	7,84%	8,19%

ANEXO INDICADORES INFORME DE GESTIÓN
Datos de Identificación del Grado

UNIVERSIDAD:	
ID Ministerio	2501813
Denominación del título	Graduado o Graduada en Farmacia por la Universidad de Granada (204)
Centro	Facultad de Farmacia

Tabla 1. Número de encuestas respondidas y porcentaje de población (cuestionarios de satisfacción):

COLECTIVOS	2016/17	2017/18	2018/19
Estudiantes	622 (30,45%)	386 (18,85%)	426 (21,12%)
Profesorado	80 (29,96%)	93 (34,83%)	-
Personal de Administración y Servicios	32 (47,06%)	-	29 (50,88%)
Estudiantes (Prácticas externas)		37 (15,42%)	176 (75,21%)
Tutores de prácticas externas	43 (25,75%)	52 (37,68%)	32 (42,11%)

Valores sobre 5
CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA
Tabla 2. Satisfacción con la difusión web del título y número de visitas web:

SATISFACCIÓN CON LA DIFUSIÓN WEB DEL TÍTULO (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Título (Estudiantes) (Ind G.1)	3,68 (1,08)	3,66 (1,02)	3,79 (1,03)
Utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Título (Profesorado) (Ind G.2)	4,39 (0,83)	4,22 (0,79)	-
Utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Título (PAS) (Ind G.4)	3,75 (0,93)	-	3,46 (1,06)
Número de visitas a la Web de la Titulación (Ind G.3)	10758	8111	15746

Valores sobre 5
CRITERIO 2. POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
Tabla 3. Satisfacción con la atención de sugerencias y reclamaciones:

SATISFACCIÓN CON LA ATENCIÓN DE SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Atención a reclamaciones y sugerencias (Estudiantes) (Ind I.2.1)	2,13 (1,07)	1,98 (1,06)	1,99 (0,99)
Atención a reclamaciones y sugerencias (Profesorado) (Ind I.2.2)	3,23 (1,49)	3,35 (1,27)	-
Atención a reclamaciones y sugerencias (PAS) (Ind I.2.3)	3,78 (0,95)	-	3,37 (1,20)

Valores sobre 5
CRITERIO 3. DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS
Tabla 4. Satisfacción con la planificación y desarrollo del Título:

SATISFACCIÓN CON LA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantes) (Ind A.1)	2,93 (1,10)	3,19 (1,04)	3,13 (1,04)
Planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado) (Ind A.2)	3,66 (1,26)	3,75 (1,04)	-

Valores sobre 5

CRITERIO 4. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Tabla 5. Datos globales del profesorado por categoría

CATEGORÍA	2016/17	2017/18	2018/19
Catedrático de universidad	72	71	80
Profesor contratado doctor	17	20	11
Profesor contratado doctor interino	1	1	1
Profesor titular de universidad	85	85	91
Catedrático de escuela universitaria	1	1	
Colaborador extraordinario	4	3	2
Docente invitado	11	12	14
Personal de investigación	21	38	34
Profesor asociado ciencias de la salud	-	-	-
Profesor asociado laboral	3	-	-
Profesor ayudante doctor	15	19	25
Profesor sustituto interino	6	4	8
Profesor visitante laboral	-	1	
Sin información de la categoría	-	1	
Profesor emérito	-	-	1

Tabla 6. Datos globales del profesorado por años de experiencia docente

Años de experiencia docente	2016/17	2017/18	2018/19
Menos de 5	44	53	59
Entre 5 y 10 años	33	37	35
Entre 11 y 15 años	31	34	34
Más de 15 años	128	132	139

Tabla 7. Datos globales del profesorado interno por número de sexenios

SEXENIOS	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
0	83	80	97	100
1	20	12	13	14
2	43	42	45	40
3	32	37	39	39
4	37	36	33	35
5	15	19	20	23
6 o más	10	10	9	16

Tabla 8. Profesorado del título participante en Proyectos de Innovación Docente.

CURSO	PROYECTO	PARTICIPANTES
2017	Applicate y aprueba: desarrollo de una aplicación móvil para la mejora del estudio de asignaturas de grado y posgrado	5
2017	avanzando hacia la implantación de buenas prácticas para una docencia saludable: elaboración de guías prácticas	4
2017	bioinformática para los grados de ciencias	1
2017	desarrollo de una plataforma para la gestión y tutorización del tfg, mediante e-portafolios	3
2017	desarrollo y aplicación de una app para el aprendizaje virtualizado de la terminología sanitaria y científica: <expresate con ciencia>	12
2017	herramientas para detección y solución de necesidades académicas específicas en estudiantes de los tres grados de la facultad de farmacia	4
2017	implementación de acciones de innovación docente para facilitar la inserción laboral del alumnado de la facultad de ciencias	2
2017	laboratorio de promoción al empleo para egresados universitarios.	1

	docencia vinculada a la experiencia profesional para fomentar las garantías de empleo juvenil y salidas profesionales	
2017	micro-maqueta: el poder de la modelización en la enseñanza de la microbiología en educación superior. integración de la educación por competencias.	4
2017	proyecto elaboración de material didáctico multimedia para la enseñanza de biotecnología	3
2018	(1) Curso spoc sobre molecular diagnosis and counselling in pathology	2
2018	Adquisición de competencias en promoción y educación para la salud en estudiantes del grado en enfermería con apoyo de las tics	2
2018	Aprendizaje basado en proyectos (abp), publicidad y artefactos aplicados a la docencia en farmacología	9
2018	Curso cero en conceptos básicos de biología y genética para alumnos de posgrado	1
2018	Diseño de prácticas de laboratorio por alumnos de cta basadas en publicaciones científicas recientes	2
2018	Evolución de la actitud hacia la profesión científica y el papel de la mujer en la ciencia en estudiantes de tercer ciclo de educación primaria, educación secundaria y grado de magisterio de primaria	1
2019	Desarrollo de talleres virtuales de bioinformática para los grados de ciencias	1
2019	Implementación de libretas electrónicas de laboratorio (e-lab notebook) para estudiantes del grado biotecnología	2
2019	Integra-2: creación de material didáctico adaptado a estudiantes con necesidades docentes visuales y auditivas especiales.	1

Tabla 9. Profesorado del título participante en cursos de formación docente.

CURSO	ACCION	Participantes
2017	Creación de contenidos digitales interactivos para la mejora de la docencia. Gestión y uso de la plataforma de recursos de apoyo docente PRADO.	2
2017	Python para la docencia científico-técnica	2
2017	Recursos digitales educativos en el ámbito universitario	4
2017	Técnicas cuantitativas para la toma de decisiones con RStudio y preparación de material docente con LaTeX	1
2017	Técnicas estadísticas en la docencia y en la investigación universitaria	2
2017	Uso básico de hojas de cálculo	2
2018	Recursos digitales educativos en el ámbito universitario (2ª ED.)	3
2018	Análisis de series temporales con el software econométrico GRETL	1
2018	Análisis de variables relacionadas con la docencia y la investigación en la Facultad de Farmacia	12
2018	Creación de contenidos digitales interactivos para mejora de la docencia	1
2018	Gestión eficaz de la voz y la comunicación no verbal en la labor docente	15
2019	APRENDIZAJES CONECTADOS II. CONFERENCIA I: EL VER Y LAS IMÁGENES EN EL TIEMPO DE INTERNET	1
2019	APRENDIZAJES CONECTADOS II: CONFERENCIA II: EL ENTUSIASMO. PRECARIEDAD Y TRABAJO CREATIVO EN LA ERA DIGITAL	1
2019	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV: TALLER DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA INVESTIGADORES DE LA UGR (2ª edición)	1
2019	CURSO BÁSICO SOBRE USO DOCENTE DE SOFTWARE LIBRE (2ª edición)	1
2019	FORMACIÓN AVANZADA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	3
2019	FORMACIÓN AVANZADA PARA EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DE SPOCs EN LA UGR	1
2019	FORMACIÓN BÁSICA ESPECÍFICA SOBRE PRADO (2ª edición)	5
2019	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA CREACIÓN DE SPOCs EN LA UGR	1
2019	HERRAMIENTAS DE USO DOCENTE PARA EL TRABAJO COLABORATIVO (2ª edición)	1

2019	INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (10ª edición)	4
2019	LA EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA MEDIANTE ESTRATEGIAS DE NATURALEZA CUANTITATIVA. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS MEDIANTE SPSS Y OTROS PROGRAMAS AFINES (2ª edición)	1
2019	LA INVESTIGACIÓN - ACCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE Seminario derivado del PIB avanzado 'Mejora de la docencia del profesorado del máster de educación musical: una perspectiva multidisciplinar', convocatoria 2018/2020	2
2019	PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA POR COMPETENCIAS, INDICADORES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE (2ª edición)	1
2019	SEGURIDAD Y SALUD LABORAL II: RIESGOS QUÍMICOS EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. IDENTIFICACIÓN Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN	2
2019	SEGURIDAD Y SALUD LABORAL III: BIOSEGURIDAD EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. IDENTIFICACIÓN Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN	5
2019	TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (2ª edición)	1
2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	40

CRITERIO 5. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Tabla 10. Indicadores de demanda de la titulación

	2016/17	2017/18	2018/19
Nº total de estudiantes matriculados (B.1)	2047	1990	2022
Nº de matrículas nuevo ingreso del título (B.2)	308	311	309
Nº de matrículas nuevo ingreso en 1ª preferencia (B.3)	191	204	190
Nº de solicitudes (B.4)	1609	1561	1360
Nº de plazas ofertadas (B.5)	320	320	320
Nº de solicitudes por plaza ofertada (B.6)	5,03	4,88	4,25
Nota media de admisión (B.7)	10,88	10,64	8,99
Nota mínima de admisión (B.8)	8,82	10,71	8,52
% de estudiantes matriculados con <42 créditos del total de estudiantes. (B.9)	15,19%	16,18%	19,54%

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Tabla 11. Satisfacción con las infraestructuras, recursos y servicios:

SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS, RECURSOS Y SERVICIOS	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantes) (Ind. J.1.1)	3,47 (1,07)	3,45 (1,07)	3,42 (1,06)
Adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado) (Ind. J.1.2)	3,93 (1,14)	4,02 (0,87)	-
Equipamiento, infraestructuras y recursos para el desarrollo de su trabajo (PAS) (Ind. J.1.3)	3,87 (0,95)	-	3,93 (0,87)

Valores sobre 5

Tabla 12. Satisfacción con la gestión administrativa del título

SATISFACCIÓN CON LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DEL TÍTULO (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
La gestión administrativa del Título (Estudiantes) (Ind. J.2.1)	3,33 (1,11)	3,38 (1,10)	3,54 (1,07)
La gestión administrativa del Título (Profesorado) (Ind. J.2.2)	4,31 (0,85)	4,45 (0,69)	-
Gestión de los trámites administrativos de los estudiantes (PAS) (Ind. J.2.3)	4,29 (0,61)	-	4,00 (0,60)
Atención a reclamaciones y sugerencias (Estudiantes) (Ind I.2.1)	2,13 (1,07)	1,98 (1,06)	1,99 (0,99)
Atención a reclamaciones y sugerencias (Profesorado) (Ind I.2.2)	3,23 (1,49)	3,35 (1,27)	-
Atención a reclamaciones y sugerencias (PAS) (Ind I.2.3)	3,78 (0,95)	-	3,37 (1,20)

Valores sobre 5

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Tabla 13. Satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional

SATISFACCIÓN SERVICIOS DE ORIENTACIÓN	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Asesoramiento y orientación académica recibida durante el desarrollo de la carrera (Estudiantes) (D.1)	2,56 (1,03)	2,48 (1,07)	2,41 (1,04)
Asesoramiento y orientación profesional recibida durante el desarrollo de la carrera (Estudiantes) (C.3.1)	2,40 (1,21)	2,99 (1,04)	2,59 (0,98)
Asesoramiento y orientación académica recibida durante el desarrollo de la carrera por los estudiantes (Profesorado) (D.2)	3,65 (1,54)	3,61 (1,08)	-
Asesoramiento y orientación profesional recibida durante el desarrollo de la carrera por los estudiantes (Profesorado) (C.3.2)	3,41 (1,53)	3,44 (1,04)	-

Valores sobre 5

CRITERIO 6. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

MOVILIDAD

Tabla 14. Indicadores de internacionalización y satisfacción con los programas de movilidad:

Indicadores relativos a la internacionalización	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Nº de estudiantes matriculados de nacionalidad no española (C.1.1)	271	249	243
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT). (C.1.2)	160	166	190
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN). (C.1.3)	79	69	71
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título. (C.1.4)	43	41	40
Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad. (C.1.5)	3,16 (1,08)	3,21 (1,00)	3,36 (0,97)
Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad.(C.1.6)	3,68 (1,56)	3,72 (0,92)	-

Valores sobre 5

PRÁCTICAS EXTERNAS

Tabla 15. Indicadores relativos a las Prácticas externas:

SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
El trabajo realizado ha cubierto mis expectativas (Estudiantes) (C.2.1)	3,89 (1,22)	4,24 (0,83)	3,95 (1,06)
Valoración de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantes) (C.2.2)	4,03 (0,83)	4,27 (0,61)	4,03 (0,86)
Adecuación de la prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo) (C.2.3)	4,31 (0,64)	4,08 (0,92)	4,19 (0,79)
La oferta de Prácticas Externas (Estudiante) (C.2.4)	2,94 (1,35)	4,00 (1,00)	2,91 (1,26)
La oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado) (C.2.5)	3,86 (1,71)	3,64 (0,96)	-

Valores sobre 5

TRABAJOS FIN DE GRADO

Tabla 16. Calificaciones globales del TFG (C.4.1).

Calificaciones globales por curso académico (sólo TFM) (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2016/2017	0,28%	4,27%	21,65%	42,74%	0,0%	31,06%
2017/2018	0,0%	2,40%	30,33%	46,55%	0,0%	20,72%
2017/2018	0,31%	3,69%	23,38%	52,0%	0,0%	20,62%

Tabla 17. Satisfacción con la gestión de los TFG

SATISFACCIÓN CON LA GESTIÓN DEL TFM DE LOS ESTUDIANTES	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Grado de satisfacción con los procedimientos de gestión (elección y realización) del TFG (C.4.2)	2,75 (1,09)	2,86 (0,94)	2,85 (1,02)

SATISFACCIÓN

Tabla 18. Satisfacción con el programa formativo

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA FORMATIVO (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Grado de cumplimiento de las expectativas sobre la Titulación (Estudiantes)	3,14 (0,98)	3,09 (1,01)	3,07 (1,00)
Satisfacción general (Estudiantes)	3,38 (0,97)	3,29 (0,98)	3,26 (0,95)
Satisfacción general (profesorado)	3,86 (1,14)	3,97 (0,84)	-
Satisfacción con su actividad docente en la titulación (profesorado)	4,28 (0,89)	4,23 (0,77)	-
Satisfacción general (PAS)	3,98 (0,95)	-	3,86 (1,03)

Valores sobre 5

RENDIMIENTO ACADÉMICO

Tabla 19. Indicadores de rendimiento académico de la titulación

Resultados académicos	2016/17	2017/18	2018/19
Tasa de graduación (I.1.1)	49,63	42,05	41,15
Tasa de abandono (I.1.2)	21,71	17,16	15,54
Tasa de abandono inicial (I.1.3)	10,30	7,84	11,55



Tasa de eficiencia (I.1.4)	96,73	95,83	96,61
Tasa de éxito (I.1.5)	80,39	82,04	82,24
Tasa de rendimiento (I.1.6)	65,68	67,25	68,51
Duración media de los estudios (I.1.7)	5,25	5,72	6,11

Tabla 20. Calificaciones globales del título (C.7.1)

Calificaciones globales por curso académico (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2016/2017	16,83%	34,56%	22,47%	4,36%	4,36%	17,42%
2017/2018	15,40%	36,32%	22,75%	4,16%	4,16%	17,21%
2018/2019	15,74%	36,34%	23,38%	4,29%	4,29%	15,96%

ANEXO INDICADORES INFORME DE GESTIÓN

Datos de Identificación del Grado

UNIVERSIDAD:	
ID Ministerio	2501815
Denominación del título	Graduado o Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Granada (202)
Centro	Facultad de Farmacia

Tabla 1. Número de encuestas respondidas y porcentaje de población (cuestionarios de satisfacción):

COLECTIVOS	2016/17	2017/18	2018/19
Estudiantes	221 (48,57%)	192 (42,76%)	191 (43,31%)
Profesorado	31 (30,39%)	27 (23,28%)	44 (35,48%)
Personal de Administración y Servicios	32 (47,06%)	-	29 (50,88%)
Estudiantes (Prácticas externas)		37 (59,68%)	29 (38,16%)
Tutores de prácticas externas	-	8 (47,06%)	11 (42,31%)

Valores sobre 5

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA

Tabla 2. Satisfacción con la difusión web del título y número de visitas web:

SATISFACCIÓN CON LA DIFUSIÓN WEB DEL TÍTULO (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Título (Estudiantes) (Ind G.1)	3,66 (1,14)	3,71 (0,95)	3,92 (0,97)
Utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Título (Profesorado) (Ind G.2)	4,50 (1,08)	4,24 (0,83)	4,32 (0,93)
Utilidad y accesibilidad de la información difundida en la Web del Título (PAS) (Ind G.4)	3,75 (0,93)	-	3,46 (1,06)
Número de visitas a la Web de la Titulación (Ind G.3)	19133	14580	12558

Valores sobre 5

CRITERIO 2. POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Tabla 3. Satisfacción con la atención de sugerencias y reclamaciones:

SATISFACCIÓN CON LA ATENCIÓN DE SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Atención a reclamaciones y sugerencias (Estudiantes) (Ind I.2.1)	2,18 (1,12)	2,08 (0,92)	2,25 (1,05)
Atención a reclamaciones y sugerencias (Profesorado) (Ind I.2.2)	3,81 (0,91)	3,69 (1,32)	3,74 (1,36)
Atención a reclamaciones y sugerencias (PAS) (Ind I.2.3)	3,78 (0,95)	-	3,37 (1,20)

Valores sobre 5

CRITERIO 3. DISEÑO, SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

Tabla 4. Satisfacción con la planificación y desarrollo del Título:

SATISFACCIÓN CON LA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Planificación y desarrollo de la enseñanza (Estudiantes) (Ind A.1)	2,79 (1,16)	3,06 (1,05)	3,55 (0,98)
Planificación y desarrollo de la enseñanza (Profesorado) (Ind A.2)	2,18 (2,27)	4,17 (0,94)	4,24 (1,00)

Valores sobre 5



CRITERIO 4. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Tabla 5. Datos globales del profesorado por categoría

CATEGORÍA	2016/17	2017/18	2018/19
Catedrático de universidad	26	29	30
Profesor contratado doctor	7	8	6
Profesor contratado doctor interino	-	-	-
Profesor titular de universidad	41	42	40
Colaborador extraordinario	1	1	-
Docente invitado	-	4	6
Personal de investigación	4	10	13
Profesor asociado ciencias de la salud	-	4	3
Profesor asociado laboral	3	4	3
Profesor ayudante doctor	8	9	16
Profesor sustituto interino	4	3	4
Sin información de la categoría	1	1	-
Profesor colaborador	-	-	-
Profesor titular escuela universitaria	1	1	1
Profesor titular interino universidad	1	1	-

Tabla 6. Datos globales del profesorado por años de experiencia docente

Años de experiencia docente	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Menos de 5	18	12	21	28
Entre 5 y 10 años	16	15	18	22
Entre 11 y 15 años	20	12	15	16
Más de 15 años	59	58	63	56

Tabla 7. Datos globales del profesorado interno por número de sexenios

SEXENIOS	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
0	37	31	46	53
1	11	7	7	9
2	22	19	19	13
3	17	16	18	18
4	19	16	19	18
5	5	6	6	7
6 o más	2	2	2	4

Tabla 8. Profesorado del título participante en Proyectos de Innovación Docente.

CURSO	PROYECTO	PARTICIPANTES
2017	Aprendizaje de Estilos de Vida Saludables mediante blogs y wikis educativos bilingües en alumnos de Salud Pública de los grados de Enfermería y Trabajo Social	3
2017	AVANZANDO HACIA LA IMPLANTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS PARA UNA DOCENCIA SALUDABLE: ELABORACIÓN DE GUÍAS PRÁCTICAS	3
2017	Desarrollo de una plataforma para la gestión y tutorización del TFG, mediante e-Portafolios	3
2017	DESARROLLO Y APLICACIÓN DE UNA APP PARA EL APRENDIZAJE VIRTUALIZADO DE LA TERMINOLOGÍA SANITARIA Y CIENTÍFICA: <EXPRÉSATE CON CIENCIA>	9
2017	Formación en la detección precoz de la violencia de género a través de la experiencia clínica simulada	1
2017	Herramientas para detección y solución de necesidades académicas	1



	específicas en estudiantes de los tres grados de la Facultad de Farmacia	
2017	Orientación Académica, Profesional y Personal del Grado en Biotecnología.	1
2017	Proyección laboral para futuros graduados: Orientación y capacitación para afrontar con éxito los sistemas de selección y gestión por competencias	2
2017	Proyecto Elaboración de material didáctico multimedia para la enseñanza de Biotecnología	1
2018	Adquisición de Competencias en Promoción y Educación para la Salud en estudiantes del Grado en Enfermería con apoyo de las TICs	2
2018	Apoyo a la formación de maestros sobre hábitos saludables.	1
2018	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), publicidad y artefactos aplicados a la docencia en Farmacología	3
2018	Curso cero en conceptos básicos de biología y genética para alumnos de posgrado	1
2018	El/la Coordinador/a de Curso como nexo para la interacción estudiantes-profesorado en el proceso de mejora de la docencia dentro del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1
2018	Evolución de la actitud hacia la profesión científica y el papel de la mujer en la ciencia en estudiantes de tercer ciclo de educación primaria, educación secundaria y grado de magisterio de primaria	1
2019	Desarrollo de competencias argumentativas en contextos de Educación para la Salud	1
2019	Desarrollo de Talleres Virtuales de Bioinformática para los Grados de Ciencias	1
2019	Implementación de libretas electrónicas de laboratorio (E-LAB Notebook) para estudiantes del Grado Biotecnología	1
2019	INCORPORACIÓN DE LA WEBQUEST A LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE INTERACTIVO E-LEARNING PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES EN CIENCIAS DE LA SALUD.	2
2019	INTEGRA-2: CREACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO ADAPTADO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES DOCENTES VISUALES Y AUDITIVAS ESPECIALES.	2

Tabla 9. Profesorado del título participante en cursos de formación docente.

CURSO	ACCIÓN	PARTICIPANTES
2017	Coaching educativo como herramienta docente	1
2017	Creación de contenidos digitales interactivos para la mejora de la docencia. Gestión y uso de la plataforma de recursos de apoyo docente PRADO.	1
2017	Curso de Razonamiento Clínico basado en casos (Case- Based Clinical Reasoning-CBCR)	2
2017	Recursos digitales educativos en el ámbito universitario	2
2017	Sistemas de información geográfica e infraestructuras de datos espaciales: Análisis territorial y urbano con ArcGis y QGIS (4ª ed.)	1
2017	Técnicas cuantitativas para la toma de decisiones con RStudio y preparación de material docente con LaTeX	1
2017	Uso básico de hojas de cálculo	1
2018	RECURSOS DIGITALES EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO (2ª ED.)	1
2018	Análisis de series temporales con el software econométrico GRETL	1
2018	Análisis de variables relacionadas con la docencia y la investigación en la Facultad de Farmacia	5



2018	Enseñanza del emprendimiento orientada a la creación de empresas	1
2018	Investigación basada en diseños experimentales para las Ciencias Sociales	1
2018	GESTIÓN EFICAZ DE LA VOZ Y LA COMUNICACIÓN NO VERBAL EN LA LABOR DOCENTE	6
2019	APRENDIZAJES CONECTADOS II. CONFERENCIA I: EL VER Y LAS IMÁGENES EN EL TIEMPO DE INTERNET	1
2019	APRENDIZAJES CONECTADOS II: CONFERENCIA II: EL ENTUSIASMO. PRECARIEDAD Y TRABAJO CREATIVO EN LA ERA DIGITAL	1
2019	CÓMO ENFRENTARSE A UNA ENTREVISTA EN PRENSA, RADIO Y TV: TALLER DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA INVESTIGADORES DE LA UGR (2ª edición)	2
2019	CURSO BÁSICO SOBRE USO DOCENTE DE SOFTWARE LIBRE (2ª edición)	2
2019	ENSEÑANZA DEL EMPRENDIMIENTO ORIENTADA A LA CREACIÓN DE EMPRESAS (2ª edición)	1
2019	ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA EL AFRONTAMIENTO DEL PROCESO DE TUTORIZACIÓN ENFOCADO A LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD DE LOS/AS UNIVERSITARIOS/AS (3ª edición)	1
2019	GENERANDO CULTURA EMPRENDEDORA EN LA ACTIVIDAD DOCENTE (2ª edición)	1
2019	HERRAMIENTAS DE USO DOCENTE PARA EL TRABAJO COLABORATIVO (2ª edición)	1
2019	INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (10ª edición)	1
2019	LA INVESTIGACIÓN - ACCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE Seminario derivado del PIB avanzado 'Mejora de la docencia del profesorado del máster de educación musical: una perspectiva multidisciplinar', convocatoria 2018/2020	1
2019	SEGURIDAD Y SALUD LABORAL: CONCEPTOS GENERALES. INTEGRACIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. VIGILANCIA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD. ACTUACIÓN FRENTE A EMERGENCIAS Y PRIMEROS AUXILIOS	1
2019	SEGURIDAD Y SALUD LABORAL III: BIOSEGURIDAD EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. IDENTIFICACIÓN Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN	1
2019	TRATAMIENTO Y SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER PERSONAL EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN: LA APLICACIÓN DEL REGLAMENTO GENERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS EUROPEO	1
2019	TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS: TFG, TFM Y TESIS DOCTORALES (2ª edición)	3
2019	VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase I	23

CRITERIO 5. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Tabla 10. Indicadores de demanda de la titulación

	2016/17	2017/18	2018/19
Nº total de estudiantes matriculados (B.1)	449	442	439
Nº de matrículas nuevo ingreso del título (B.2)	91	85	87
Nº de matrículas nuevo ingreso en 1ª preferencia (B.3)	59	56	39
Nº de solicitudes (B.4)	1255	1160	998
Nº de plazas ofertadas (B.5)	100	90	90
Nº de solicitudes por plaza ofertada (B.6)	12,55	12,89	11,09
Nota media de admisión (B.7)	10,11	10,60	8,87
Nota mínima de admisión (B.8)	9,41	10,68	9,49
% de estudiantes matriculados con <42 créditos del total de estudiantes. (B.9)	16,70%	23,08%	24,15%

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Tabla 11. Satisfacción con las infraestructuras, recursos y servicios:

SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS, RECURSOS Y SERVICIOS	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Estudiantes) (Ind. J.1.1)	3,50 (1,14)	3,46 (1,10)	3,74 (1,02)
Adecuación de las infraestructuras, recursos y servicios (Profesorado) (Ind. J.1.2)	4,19 (0,85)	4,10 (0,98)	4,36 (0,96)
Equipamiento, infraestructuras y recursos para el desarrollo de su trabajo (PAS) (Ind. J.1.3)	3,87 (0,95)	-	3,93 (0,87)

Valores sobre 5

Tabla 12. Satisfacción con la gestión administrativa del título

SATISFACCIÓN CON LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DEL TÍTULO (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
La gestión administrativa del Título (Estudiantes) (Ind. J.2.1)	3,51 (1,13)	3,41 (1,05)	3,89 (0,96)
La gestión administrativa del Título (Profesorado) (Ind. J.2.2)	4,55 (0,53)	4,65 (0,52)	4,64 (0,80)
Gestión de los trámites administrativos de los estudiantes (PAS) (Ind. J.2.3)	4,29 (0,61)	-	4,00 (0,60)
Atención a reclamaciones y sugerencias (Estudiantes) (Ind I.2.1)	2,18 (1,12)	2,08 (0,92)	2,25 (1,05)
Atención a reclamaciones y sugerencias (Profesorado) (Ind I.2.2)	3,81 (0,91)	3,69 (1,32)	3,74 (1,36)
Atención a reclamaciones y sugerencias (PAS) (Ind I.2.3)	3,78 (0,95)	-	3,37 (1,20)

Valores sobre 5

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Tabla 13. Satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional

SATISFACCIÓN SERVICIOS DE ORIENTACIÓN	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Asesoramiento y orientación académica recibida durante el desarrollo de la carrera (Estudiantes) (D.1)	2,66 (1,10)	2,58 (0,99)	2,93 (1,10)
Asesoramiento y orientación profesional recibida durante el desarrollo de la carrera (Estudiantes) (C.3.1)	2,29 (1,24)	3,37 (1,02)	3,85 (1,08)
Asesoramiento y orientación académica recibida durante el desarrollo de la carrera por los estudiantes (Profesorado) (D.2)	3,67 (1,06)	3,92 (0,93)	3,90 (1,03)
Asesoramiento y orientación profesional recibida durante el desarrollo de la carrera por los estudiantes (Profesorado) (C.3.2)	3,59 (1,23)	3,83 (0,92)	3,78 (1,05)

Valores sobre 5

CRITERIO 6. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

MOVILIDAD

Tabla 14. Indicadores de internacionalización y satisfacción con los programas de movilidad:

Indicadores relativos a la internacionalización	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Nº de estudiantes matriculados de nacionalidad no española (C.1.1)	46	38	35
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT). (C.1.2)	13	16	23
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN). (C.1.3)	35	26	19
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título. (C.1.4)	9	5	11
Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad. (C.1.5)	2,74 (1,12)	2,72 (1,10)	2,95 (1,02)
Grado de satisfacción del profesorado con los programas de movilidad.(C.1.6)	3,47 (1,67)	3,91 (0,78)	3,95 (0,92)

Valores sobre 5

PRÁCTICAS EXTERNAS

Tabla 15. Indicadores relativos a las Prácticas externas:

SATISFACCIÓN CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
El trabajo realizado ha cubierto mis expectativas (Estudiantes) (C.2.1)	3,84 (1,15)	4,22 (1,07)	4,66 (0,48)
Valoración de las prácticas realizadas en su conjunto. (Estudiantes) (C.2.2)	4,07 (0,89)	4,46 (0,73)	4,50 (0,51)
Adecuación de la prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Título (Tutor/a externo) (C.2.3)	- ()	4,50 (0,76)	4,60 (0,52)
La oferta de Prácticas Externas (Estudiante) (C.2.4)	3,20 (1,06)	3,59 (0,98)	2,97 (1,05)
La oferta de entidades Prácticas Externas (Profesorado) (C.2.5)	3,77 (1,66)	3,90 (0,89)	3,76 (1,06)

Valores sobre 5

TRABAJOS FIN DE GRADO

Tabla 16. Calificaciones globales del TFG (C.4.1).

Calificaciones globales por curso académico (sólo TFM) (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2016/2017	0,0%	7,59%	27,85%	50,63%	0,0%	13,93%
2017/2018	0,0%	3,85%	34,62%	53,85%	0,0%	7,68%
2018/2019	0,0%	3,92%	25,49%	56,86%	0,0%	73,73%

Tabla 17. Satisfacción con la gestión de los TFG

SATISFACCIÓN CON LA GESTIÓN DEL TFM DE LOS ESTUDIANTES	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Grado de satisfacción con los procedimientos de gestión (elección y realización) del TFG (C.4.2)	2,87 (1,10)	3,90 (0,70)	3,47 (1,08)

SATISFACCIÓN

Tabla 18. Satisfacción con el programa formativo

SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA FORMATIVO (COLECTIVOS IMPLICADOS)	2016/17 Media y DT	2017/18 Media y DT	2018/19 Media y DT
Grado de cumplimiento de las expectativas sobre la Titulación (Estudiantes)	2,82 (1,07)	2,62 (1,04)	3,01 (1,00)
Satisfacción general (Estudiantes)	3,11 (1,06)	3,02 (1,05)	3,36 (0,96)
Satisfacción general (profesorado)	4,06 (0,77)	4,30 (0,87)	4,45 (0,85)
Satisfacción con su actividad docente en la titulación (profesorado)	4,32 (0,60)	4,41 (0,64)	4,48 (0,85)
Satisfacción general (PAS)	3,98 (0,95)	-	3,86 (1,03)

Valores sobre 5

RENDIMIENTO ACADÉMICO

Tabla 19. Indicadores de rendimiento académico de la titulación

Resultados académicos	2016/17	2017/18	2018/19
Tasa de graduación (I.1.1)	67,47	65,00	59,70
Tasa de abandono (I.1.2)	16,84	14,58	15,15
Tasa de abandono inicial (I.1.3)	12,12	9,18	10,99
Tasa de eficiencia (I.1.4)	98,45	96,68	96,29
Tasa de éxito (I.1.5)	89,34	90,74	91,55
Tasa de rendimiento (I.1.6)	80,50	81,74	82,43
Duración media de los estudios (I.1.7)	4,33	4,33	4,47

Tabla 20. Calificaciones globales del título (C.7.1)

Calificaciones globales por curso académico (%)						
Curso	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honor	No presentado
2016/2017	10,26%	34,56%	34,30%	7,87%	7,87%	
2017/2018	8,86%	30,19%	37,98%	9,67%	9,67%	
2018/2019	8,28%	32,59%	36,24%	10,15%	10,15%	